

NYCC Scheme of Learning Topic Coverage

<p>Unit 1 – Moi! (All about me !)</p> <p>Bonjour/salut au revoir/bonsoir Comment ça va? Ça va/bien/mal Et toi? Merci C'est... Numéro Comment tu t'appelles? Je m'appelle...</p>	<p>Unit 2 - Les couleurs (Colours)</p> <p>C'est (de) quelle couleur? C'est... Addition vocab Quelle est ta couleur préférée?</p> <p><i>J'aime/je n'aime pas le + colour</i> <i>Sequencing language</i> <i>Imperatives</i></p>	<p>Unit 3 – La jungle (Jungle animals)</p> <p>Qu'est-ce que c'est? C'est... Je suis + un/une + animal petit/grand</p> <p><i>Introduction to gender + adjectival agreement</i> <i>Accents</i> <i>Indefinite article un/une</i></p>	<p>Unit 4 – Tutti fruttii (Fruit)</p> <p>C'est un/une J'aime le/la/les J'adore... Je n'aime pas.... Je déteste Quel est ton fruit préféré?</p> <p><i>(In)definite articles Singular/plural nouns mon/ton</i></p>	<p>Unit 5 – Vive le sport (Our Sporting Lives)</p> <p>Days of the week Qu'est-ce que tu fais le + day? Quel est ton sport préféré?</p> <p><i>jouer au + sport</i> <i>faire du/de la + sport</i> <i>Present tense (je/tu)</i> <i>Using jouer and faire</i></p>	<p>Unit 6 - La météo (Weather)</p> <p>Weather Quel temps fait-il? Il fait... Revise days à + <i>French towns</i> <i>Present tense of faire il fait + weather</i></p>	<p>Alphabet 0-10</p>
<p>Unit 7 - Les monstres (Parts of the body)</p> <p>Touche le nez/pied; la bouche/tête; l'oreille; les: épaules/genoux/yeux 1-10 Qu'est-ce que c'est...? C'est ... J'ai + number + body part</p> <p><i>Plurals of nouns</i> <i>Avoir: j'ai, il/elle a</i></p>	<p>Unit 8 - Le calendrier des fêtes (Calendar of Festivals)</p> <p>Date Months Revise days 1-31 Seasons Festivals Noël</p> <p><i>Use of ordinal/cardinal numbers</i> <i>Questions using quel(le) en + month</i></p>	<p>Unit 9 - Les animaux (Pets)</p> <p>Qu'est ce que c'est? C'est ... As-tu un animal? J'ai/je n'ai pas de Il y a... qui s'appelle...</p> <p><i>Agreement/position of adjectives</i> <i>Inversion of verb in question</i> <i>Affirmative/negative sentences</i></p>	<p>Unit 10 – Au marché (At the market)</p> <p>Vegetables bon/mauvais pour la santé Qu'est-ce que tu as? Je voudrais... s'il vous plaît C'est combien? ... euros</p> <p><i>Quantities + de les/des + noun</i></p>	<p>Unit 11 - Je suis le musicien (I am the music man)</p> <p>Musical instruments J'aime/j'adore Je n'aime pas Je déteste Je joue du/de la/des + instruments</p> <p><i>Use of de</i> <i>Questions using Qu'est-ce que? and Qui?</i></p>	<p>Unit 12 - À la mode (Clothes)</p> <p>Loup y es-tu? story Clothes + weather + seasons Je mets... Je porte ... Quand il fait</p> <p><i>Possessive adjectives: mon/ma/mes</i> <i>Complex sentences with Quand</i></p>	



<p>Unit 13 - Ma famille (Family)</p> <p>Revise Comment t'appelles-tu? Tu as des frères et des soeurs? J'ai/je n'ai pas de... Il/elle s'appelle... Voici... qui s'appelle.</p> <p><i>Present tense of s'appeler</i></p>	<p>Unit 14 - On fait la fête (Birthdays)</p> <p>Birthdays Quelle est la date de ton anniversaire? C'est le... Quel âge as-tu? J'ai ...ans</p> <p><i>être present tense (je/il)</i> <i>Prepositions : en/au de (of)</i></p>	<p>Unit 15 – Cher zoo (Animals)</p> <p>Il a une queue/une tête/des pattes Il était + adjectives Il y a...</p> <p><i>Intensifiers très, trop</i> <i>Connectives mais à + time</i> <i>Introduction to perfect tense:</i> <i>j'ai vu/je suis allé(e)</i></p>	<p>Unit 16 - Le petit déjeuner (Breakfast)</p> <p>Breakfast items Je mange/je bois Tu aimes + le/la/les/l' + food? C'est bon/délicieux Ce n'est pas bon Numbers 10 - 60 Ce matin <i>Perfect tense: j'ai mangé /j'ai bu</i> <i>Use of some: du/de la de l'/des</i></p>	<p>Unit 17 - Vive le temps libre (Hobbies)</p> <p>Revise sport and introduce other hobbies such as watching TV, etc. Qu'est ce que tu vas faire?</p> <p><i>Introduction to future tense : je vais + infinitive</i></p>	<p>Unit 18 - À la plage (At the beach)</p> <p>Beach vocab Ice creams Revise colours Je voudrais + ice cream flavours Il y a... <i>être present tense (est/sont)</i> <i>Agreement and position of adjectives</i> <i>Use of à la/au + flavours</i></p>	<p>Alphabet 20-69</p>
<p>Unit 19 – Les portraits (Portraits)</p> <p>Facial features Est ce qu'il / elle a...? Qui est-ce? C'est...</p> <p><i>Indefinite articles: un/une/des</i> <i>Present tense: avoir/être porter (je, tu, il, elle)</i> <i>Compound sentences : et/avec/mais</i></p>	<p>Unit 20 - Les cadeaux (Presents)</p> <p>Revise family Je voudrais une/un/des... C'est trop cher/moins cher/joli</p> <p><i>Expressing opinions: je pense que c'est....</i> <i>Future tense: je vais acheter/commander</i> <i>Comparative adjectives: plus/moins</i></p>	<p>Unit 21 - Le carnaval des animaux (Animals)</p> <p>C'est quel animal? C'est un/une... savane, forêt mer, ferme lentement/vite comme un/une adjectives</p> <p><i>D'accord/pas d'accord</i> <i>Questions using quel/qui/où</i> <i>Prepositions: dans/à la</i></p>	<p>Unit 22 - Au café (Café)</p> <p>Drinks and snacks sucré/sale/gras C'est combien? Ça fait ... Mathematical vocab: plus/moins/divisé/multiplié par</p> <p><i>Qualifying opinions parce que c'est + adjective</i></p>	<p>Unit 23 - Tour de France</p> <p>Compass points Geographical features Numbers 1 – 100</p> <p><i>Modal verb: on peut visiter/voir/manger/faire</i></p>	<p>Unit 24 - Destinations</p> <p>European countries + capital cities Ici on parle... Je suis + nationality Où vas-tu?</p> <p><i>Future tense: Je vais voir/manger/ramener</i> <i>Je vais en/au/aux + country</i> <i>Je vais à + city</i></p>	<p>Alphabet 69-100+</p>

